

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2023 08:38:25
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений и специальностей | 40.00.00 Юриспруденция |
| Направление | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Правоприменение в области гражданско-правовых отношений |
| Форма обучения | <i>Очная (4 года), очно-заочная (4.г.б мес), заочная (4.г.б мес.)</i> |

Тула
2023 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2.Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ярославцева Анна Евгеньевна, к.ю.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 9 от «29» августа 2023 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Теория государства и права» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается в формировании базовых основ профессиональной культуры, юридического мировоззрения, усвоении общетеоретических понятий, осмысление закономерностей и тенденций, действующих в сфере государства и права; формировании теоретической основы для изучения отраслевых дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Освоение студентами категориального аппарата данной учебной дисциплины.
- Формирование у студентов базовых знаний в области теории государства и права.
- Выработка навыков и умений применять полученные знания в практической деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции, назначение; действие основных правовых систем и институтов;
- иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов;
- основные правовые институты и нормы, особенности их реализации;
- виды нормативных правовых актов; основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий; способы толкования нормативных правовых актов; способы систематизации нормативных правовых актов; структуру правовой нормы.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера;

вскрывать и устанавливать факты конституционно- правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и правовую практику;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать.

Владеть:

- юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации.;

- общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- навыками реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- навыками выявления элементов правовой нормы; навыками научного анализа современного законодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.

Овладеть компетенциями:

ОПК-1 –Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|--|--------|--|---|
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 1. | Предмет теории государства и права. | ОПК-1 |
| | | 2. | Методология теории государства и права. | |
| | | 3. | Теория государства и права в системе научного знания. | |
| | | 4. | Общая характеристика теорий происхождения государства и права. | |
| 2 | Учение о государстве. | 5. | Современная концепция происхождения государства и права. | ОПК-1 |
| | | 6. | Понятие, сущность и типология государства. | |
| | | 7. | Форма государства. | |

| | | | | |
|---|--|-----|---|-------|
| | | 8. | Функции государства. | |
| | | 9. | Механизм государства. | |
| | | 10. | Государство и другие социальные явления. | |
| 3 | Учение о государственном-правовом регулировании. | 11. | Концепция правового государства. | ОПК-1 |
| | | 12. | Понятие, принципы и функции права. | |
| | | 13. | Типы права и современное правопонимание. | |
| | | 14. | Нормы права. | |
| 4 | Учение о праве. | 15. | Источники права. | ОПК-1 |
| | | 16. | Правосознание и правовая культура. | |
| | | 17. | Правотворчество. | |
| | | 18. | Система права и система законодательства. | |
| 5 | Правовые системы. Правовые отношения. | 19. | Правовые отношения и юридические факты. | ОПК-1 |
| | | 20. | Правовая система и правовая семья. | |
| | | 21. | Толкование права. | |
| 6 | Законотворчество и правотворчество. | 22. | Понятие, способы, методы и типы правового регулирования. | ОПК-1 |
| | | 23. | Реализация права, механизм правового регулирования. | |
| | | 24. | Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления. | |
| | | 25. | Правомерное поведение. | |
| 7 | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | 26. | Правонарушение. | ОПК-1 |
| | | 27. | Юридическая ответственность. | |
| | | 28. | Законность и практика построения правового государства. | |
| | | 29. | Правопорядок и дисциплина. | |

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Теория государства и права» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Теория государства и права» изучается в первом семестре первого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

При прохождении дисциплины «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели — общеобразовательная,

правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент правовой науки, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственноправовой и экспертной деятельности.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами, после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения 4 года

| Вид учебной работы | Всего часов (Зачетных единиц) | Семестр | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 (252) | 7 (252) | 7 (252) |
| Аудиторные занятия | 64 | 64 | 64 |
| Лекции | 36 | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 152 | 152 | 152 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет/экзамен | зачет | экзамен |

Очно-заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

| Вид учебной работы | Всего часов (Зачетных единиц) | Семестр | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 (252) | 7 (252) | 7 (252) |
| Аудиторные занятия | 80 | 80 | 80 |
| Лекции | 18 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 80 | 80 | 80 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 154 | 154 | 154 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет/экзамен | зачет | экзамен |

Заочная форма обучения 4 года 6 месяцев

| Вид учебной работы | Всего часов (Зачетных единиц) | Семестр | Семестр |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 (252) | 7 (252) | 7 (252) |
| Аудиторные занятия | 18 | 18 | 18 |
| Лекции | 13 | 13 | 13 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 221 | 221 | 221 |

| | | | |
|------------------------------|---------------|-------|---------|
| Вид промежуточной аттестации | зачет/экзамен | зачет | экзамен |
|------------------------------|---------------|-------|---------|

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
 Методология теории государства и права. Теория государства и права в системе научного знания.
 Предмет теории государства и права.

Раздел 2. Учение о государстве.

Государство и другие социальные явления. Понятие, сущность и типология государства. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Современная концепция происхождения государства и права.

Раздел 3. Учение о государственно-правовом регулировании.

Концепция правового государства. Понятие, принципы и функции права. Нормы права. Типы права и современное правопонимание.

Раздел 4. Учение о праве.

Источники права. Правосознание и правовая культура. Правотворчество. Система права и система законодательства.

Раздел 5. Правовые системы. Правовые отношения.

Толкование права. Правовая система и правовая семья. Правовые отношения и юридические факты.

Раздел 6. Законотворчество и правотворчество.

Понятие, способы, методы и типы правового регулирования. Реализация права, механизм правового регулирования. Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления.

Раздел 7. Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве.

Правопорядок и дисциплина. Юридическая ответственность. Законность и практика построения правового государства. Правонарушение.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудоемкость (ак. ч.) | Л | ПЗ | СРС |
|------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 2. | Учение о государстве. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 4. | Учение о праве. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 5. | Правовые системы. Правовые отношения. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | 36 | 5,14 | 9,1 | 21,7 |
| Итого (ак. ч.): | | 180 | 36 | 64 | 152 |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудоемкость (ак. ч.) | Л | ПЗ | СРС |
|------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|------------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 2. | Учение о государстве. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 4. | Учение о праве. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 5. | Правовые системы. Правовые отношения. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. 26 | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | 36 | 2,5 | 11,4 | 22 |
| Итого (ак. ч.): | | 252 | 18 | 80 | 154 |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы дисциплины | Трудоемкость (ак. ч.) | Л | ПЗ | СРС |
|---------|--|-----------------------|-----|-----|------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| 2. | Учение о государстве. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| 4. | Учение о праве. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| 5. | Правовые системы. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |

| | | | | | |
|------------------------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| | Правовые отношения. | | | | |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | 36 | 1,8 | 2,5 | 31,5 |
| Итого (ак. ч.): | | 252 | 13 | 18 | 221 |

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

1. Правопорядок и дисциплина.
2. Законность и практика построения правового государства.
3. Юридическая ответственность.
4. Правонарушение.
5. Правомерное поведение.
6. Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления.
7. Реализация права, механизм правового регулирования.
8. Понятие, способы, методы и типы правового регулирования.
9. Толкование права.
10. Предмет теории государства и права.
11. Правовые отношения и юридические факты.
12. Система права и система законодательства.
13. Правотворчество.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Источники права.
16. Нормы права.
17. Понятие, принципы и функции права.
18. Механизм государства.
19. Функции государства.
20. Форма государства.
21. Понятие, сущность и типология государства.
22. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
23. Теория государства и права в системе научного знания.
24. Методология теории государства и права
25. Правовая система и правовая семья.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено проведение семинарских занятий по дисциплине.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

| № пп | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | СР С |
|---------------|--|--|-------------------------------|------------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 2. | Учение о государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 4. | Учение о праве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 5. | Правовые системы. Правовые отношения. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 21,7 |
| Итого: | | | | 152 |

Очно-заочная форма обучения

| № пп | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | СР С |
|------|--|--|-------------------------------|------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| 2. | Учение о государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, | Устный опрос, проверка тестов | 22 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------------|------------|
| | | выполнение заданий для самостоятельной работы | | |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| 4. | Учение о праве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| 5. | Правовые системы. Правовые отношения. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 22 |
| Итого: | | | | 154 |

Заочная форма обучения

| № пп | Темы | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля | СР С |
|------|--|--|-------------------------------|------|
| 1. | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| 2. | Учение о государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| 3. | Учение о государственно-правовом регулировании. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| 4. | Учение о праве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| 5. | Правовые системы. Правовые отношения. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| 6. | Законотворчество и правотворчество. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-------------------------------|------------|
| 7. | Законность, правопорядок, дисциплина в правовом государстве. | Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы | Устный опрос, проверка тестов | 31,5 |
| Итого: | | | | 221 |

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом предусмотрено проведение курсовой работы по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения курсовой работы:

1. Предмет теории права и государства.
2. Методология теории права и государства.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
6. Происхождение права и государства.
7. Понятие, сущность и признаки права.
8. Нормы права.
9. Формы (источники) права.
10. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
11. Система права.
12. Правотворчество.
13. Юридическая техника.
14. Систематизация законодательства.
15. Правоотношение.
16. Реализация норм права.
17. Юридический процесс.
18. Правомерное поведение.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. Механизм правового регулирования.
22. Правосознание.
23. Правовая культура и правовое воспитание.
24. Законность.
25. Правопорядок и общественный порядок в правовом государстве.
26. Правовая система.
27. Англо-саксонская правовая семья.
28. Романо-германская правовая семья.
29. Религиозные и традиционные правовые семьи.
30. Российская правовая система.
31. Понятие и сущность государства.
32. Функции государства.
33. Механизм (аппарат) государства.
34. Государство в политической системе общества.
35. Форма государственного правления.
36. Государственно-политический режим.
37. Современный федерализм.
38. Правовое государство.
39. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
40. Гражданское общество.
41. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.

42. Основные теории происхождения государства.
43. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
44. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
45. Понятие государства.
46. Классово-формационный подход к типологии государства.
47. Цивилизационный подход к типологии государства.
48. Понятие и содержание функций государства.
49. Формы и методы осуществления функций государства.
50. Классификация и эволюция функций российского государства.
51. Понятие механизма государства, его структура.
52. Государственные органы: их признаки и характеристика.
53. Роль правоохранительных органов в осуществлении функций государства.
54. Форма правления: понятие и виды.
55. Форма государственного устройства: понятие и виды.
56. Политический режим: понятие и виды.
57. Происхождение права.
58. Понятие права.
59. Принципы права.
60. Социальная ценность и функции права.
61. Соотношение государства и права.
62. Исторические типы права: различные подходы.
63. Правовая система общества: понятие и структура.
64. Романо-германская правовая семья. Правовая система России.
65. Англо-саксонская правовая семья.
66. Религиозные и традиционные правовые системы.
67. Государство и правовой статус личности.
68. Права и свободы человека и гражданина, их классификация.
69. Пределы правового регулирования деятельности государства.
70. Возникновение и развитие идей гражданского общества и правового государства.
71. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
72. Понятие и признаки правового государства.
73. Понятие системы нормативного регулирования.
74. Соотношение норм права и норм морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
75. Соотношение норм права и обычаев.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Признаки государства.
6. Современные подходы к типологии государств.
7. Сущность государства.
8. Функции современного государства.
9. Тенденции развития современного государства.

10. Структура современного государственного аппарата.
11. Современные государственные (политические) режимы.
12. Классовое и обще-социальное в сущности современного государства.
13. Общая характеристика элементов формы современного государства.
14. Характеристика современных форм правления.
15. Государство в политической системе.
16. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
17. Современные формы государственного устройства.
18. Система функций современного права.
19. Многообразие условий возникновения государства.
20. Отличие государственной власти от иных видов власти.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Содержание принципа разделения властей.
23. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
24. Формы осуществления функций государства.
25. Суверенитет как основной признак государственности.
26. Основные признаки права.
27. Основные типы правопонимания.
28. Материальные и формальные источники права.
29. Публичное и частное право.
30. Общая характеристика субъективного права.
31. Система нормативного регулирования, закономерности ее формирования.
32. Право в системе нормативного регулирования.
33. Сущность правотворчества, его виды.
34. Стадии правотворчества.
35. Стадии законодательного процесса.
36. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
37. Роль систематизации законодательства в правоприменительном процессе.
38. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
39. Принципы взаимоотношения права политики в современном обществе.
40. Понятие юридической техники и ее требования.
41. Пределы действия нормативных правовых актов.
42. Законность как принцип реализации права в деятельности милиции.
43. Нормы права, их признаки и основания классификации.
44. Субъекты права, их виды и свойства.
45. Элементы правового статуса личности.
46. Система средств защиты прав и свобод человека.
47. Механизм обеспечения прав человека.
48. Правомерное поведение, его виды.
49. Правовые принципы деятельности правоохранительных органов.
50. Критерии эффективности права.
51. Основные элементы механизма правового регулирования.
52. Акты применения норм права
53. Стадии правового регулирования.
54. Назначение толкования норм права.
55. Отличия нормативных правовых актов от иных правовых актов.

56. Юридическая ответственность, ее признаки и основания.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Законность: содержание и субъекты обеспечения.
59. Понятие и признаки правовых стимулов и ограничений.
60. Характеристика признаков правонарушения.
61. Виды правовых норм по характеру предписания.
62. Элементы правовой системы общества.
63. Стадии применения норм права.
64. Виды правовых норм по способу регулирующего воздействия.
65. Разновидности актов применения норм права и их характеристика.
66. Понятие прав человека.
67. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления.
68. Виды правовых норм по объему правового регулирования.
69. Общая характеристика элементов системы права.
70. Сущность и основные виды правового поведения.
71. Основные свойства правопорядка.
72. Национальное и международное право.
73. Толкование норм права по объему.
74. Критерии оценки состояния правопорядка.
75. Структура правового отношения.
76. Применение как особая форма реализации права.
77. Юридические факты, их виды и классификация.
78. Характеристика деяния как юридического факта.
79. Содержание и формы реализации права.
80. Характеристика системы континентального права.
81. Характеристика системы общего права.
82. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе и задачи по их укреплению.
83. Правонарушение, его признаки и юридический состав.
84. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
85. Правовой нигилизм, его формы и пути преодоления.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Круг (познанных и непознанных) явлений окружающей действительности, на который направлена совместная познавательная деятельность нескольких наук называется ... науки.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) предметом | 2) теорией |
| 3) объектом | 4) методом |

2. Под методом науки следует понимать систему ... последовательной научной деятельности.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) объектов | 2) субъектов |
| 3) способов | 4) правил |

3. Дисциплина (наука), изучающая систему научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, называется...

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) гражданским правом | 2) административным правом |
| 3) конституционным правом | 4) теорией государства и права |

4. К гуманитарным наукам относятся ...

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1) теория государства и права | 2) информатика |
| 3) физиология | 4) политология |

5. Основной формой организации первобытного общества является...

- 1) совет старейшин 2) союз племен
3) род 4) семья

6. Выделяют следующие формы возникновения государства ...

- 1) органическая 2) римская
3) патримониальная 4) азиатская

7. Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих и других интересов в пределах определенной территории, называется...

- 1) демократией 2) партией
3) общественным объединением 4) государством

8. К признакам права относятся ...

- 1) регулирует только политические отношения
2) **общеобязательность**
3) **предоставительно-обязывающий характер**
4) устная форма передачи

9. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики, является _____ функцией государства.

- 1) фискальной 2) экологической
3) экономической 4) социальной

10. Общеправовые принципы права - ...

- 1) **сочетание убеждения и принуждения** 2) состязательность
судопроизводства
3) **единство прав и обязанностей** 4) презумпция
невиновности

11. Определение государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» принадлежит...

- 1) Г. Гегелю 2) Т. Гоббсу
3) **В. Ленину** 4) Ж.-Ж. Руссо

12. Принципом гражданского общества является...

- 1) **свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов**
2) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
3) уравнительное распределение потребительских благ
4) вмешательство государства в частную жизнь граждан

13. Идеи правового государства периода античной истории отражены в работах - ...

- 1) **Платон – «Государство»** 2) Аристотель – «Политика»
3) Ж.Ж. Руссо – «Общественный договор» 4) Т. Гоббс – «Левиафан»

14. Право как совокупность естественных прав человека понимали представители _____ теории.

- 1) **естественно-правовой** 2) исторической
3) социологической 4) материалистической

15. Типология государства проводится в основном с позиции двух подходов: ...

- 1) **формационный** 2) общесоциальный
3) классовый 4) **цивилизационный**

16. В структуру правовой системы общества включают ...

- 1) общественные движения 2) **правоотношения**
3) **юридическую практику** 4) механизм государства

17. Правовая семья – это...

- 1) система идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву
- 2) система правовых норм, регулирующих с помощью специфического юридического режима однородные общественные отношения
- 3) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых явлений, нормативную основу которых составляет право
- 4) **совокупность национальных правовых систем, которые характеризуются сходством некоторых важных признаков**

18. Федеральное статутное право США существует в настоящее время в форме ...

- 1) **Свода законов**
- 2) Кодексов
- 3) **Свода федеральных правительственных нормативных актов**
- 4) Основ законодательства

19. Ведущим субъектом политической системы является...

- 1) **государство**
- 2) политическая партия
- 3) трудовой коллектив
- 4) профсоюз

20. В юридической науке принято выделять такие функции правосознания, как ...

- 1) социальную
- 2) **познавательную**
- 3) охранительную
- 4) **оценочная**

21. Формальная определенность и общеобязательность присущи _____ нормам.

- 1) корпоративным
- 2) религиозным
- 3) **правовым**
- 4) моральным

22. К личным правам человека относятся: право на ...

- 1) образование
- 2) **жизнь**
- 3) **национальную идентификацию**
- 4) забастовку

23. Элементами формы государства являются ...

- 1) **государственно-правовой режим**
- 2) государственные органы
- 3) **территориальное устройство**
- 4) политические партии

24. Принципу разделения властей соответствуют _____ ветви власти.

- 1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная
- 2) законодательная, судебная, контрольная
- 3) **законодательная, исполнительная, судебная**
- 4) законодательная, избирательная, судебная

25. Нормы права от иных социальных норм отличаются ...

- 1) персонифицированностью
- 2) устной формой передачи
- 3) **государственно-властным характером**
- 4) общеобязательностью

26. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...

- 1) локальные нормативные акты
- 2) нормативные акты государственных органов
- 3) **законы**
- 4) подзаконные акты

27. Основанием деления норм права на отрасли является...

- 1) усмотрение законодателя (правотворческого органа)
- 2) диспозиция правовой нормы
- 3) **предмет и метод правового регулирования**
- 4) характер источников права

28. Предпосылками возникновения правоотношения являются ...

- 1) организационная обособленность
- 2) **юридический факт**
- 3) наличие имущества
- 4) **норма права**

29. Установите соответствие между нормами права и формами реализации права, которые имеют к ним отношение:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) обязывающие В | A) соблюдение |
| 2) управомочивающие А | B) исполнение |
| 3) запрещающие С | C) использование |

30. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления связи с ними – это _____ способ толкования права.

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 1) телеологический | 2) грамматический |
| 3) систематический | 4) исторический |

31. Объективная сторона правонарушения характеризует правонарушение с точки зрения ...

- 1) виновности лица, совершившего правонарушение
- 2) целей, мотивов, которыми руководствовался правонарушитель
- 3) противоправности деяния
- 4) **причинно-следственной связи между совершенным деянием и наступившими последствиями**

32. По содержанию санкций, применяемых за совершенное правонарушение, юридическая ответственность бывает ...

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) судебной | 2) штрафной |
| 3) административной | 4) правовосстановительной |

33. К способам, приемам правового регулирования относятся...

- 1) **запрет, дозволение, позитивное обязывание**
- 2) законность, правопорядок
- 3) норма права, правоотношение
- 4) декларация, программа

34. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1) правосознание | 2) законность |
| 3) политико-правовой режим | 4) правопорядок |

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория государства и права» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 –Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знать:

- основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции, назначение; действие основных правовых систем и институтов;

- иметь четкое представление о правовой природе и процедуре создания различных правовых актов; знать основные правила, способы и средства юридической техники, в соответствии с которыми разрабатываются различные виды нормативных правовых актов;

- основные правовые институты и нормы, особенности их реализации;
- виды нормативных правовых актов; основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий; способы толкования нормативных правовых актов; способы систематизации нормативных правовых актов; структуру правовой нормы.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать юридико-технические средства, способы и приемы составления текстов нормативных правовых актов;
- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и правовую практику;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- работать с разноплановыми источниками права; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников права; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы. - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать.

Владеть:

- юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи; способностью определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации.;
- общей методикой подготовки различных видов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- навыками реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками выявления элементов правовой нормы; навыками научного анализа современного законодательства; специальной терминологией; навыками применения и толкования правовых актов на основе полученных теоретических и практических знаний.

Тематическая структура дисциплины

| № ДЕ | Наименование дидактической единицы | № п.п. | Тема | Перечень планируемых результатов обучения (ПРО) |
|------|------------------------------------|--------|------------------------------|---|
| 1 | Теория | 1. | Предмет теории государства и | ОПК-1 |

| | | | | |
|---|---|-----|---|-------|
| | государства и права как наука и учебная дисциплина. | | права. | |
| | | 2. | Методология теории государства и права. | |
| | | 3. | Теория государства и права в системе научного знания. | |
| | | 4. | Общая характеристика теорий происхождения государства и права. | |
| 2 | Учение о государстве. | 5. | Современная концепция происхождения государства и права. | ОПК-1 |
| | | 6. | Понятие, сущность и типология государства. | |
| | | 7. | Форма государства. | |
| | | 8. | Функции государства. | |
| | | 9. | Механизм государства. | |
| 3 | Учение о государственно-правовом регулировании. | 10. | Государство и другие социальные явления. | ОПК-1 |
| | | 11. | Концепция правового государства. | |
| | | 12. | Понятие, принципы и функции права. | |
| | | 13. | Типы права и современное правопонимание. | |
| 4 | Учение о праве. | 14. | Нормы права. | ОПК-1 |
| | | 15. | Источники права. | |
| | | 16. | Правосознание и правовая культура. | |
| | | 17. | Правотворчество. | |
| 5 | Правовые системы. Правовые отношения. | 18. | Система права и система законодательства. | ОПК-1 |
| | | 19. | Правовые отношения и юридические факты. | |
| | | 20. | Правовая система и правовая семья. | |
| 6 | Законотворчество и правотворчество. | 21. | Толкование права. | ОПК-1 |
| | | 22. | Понятие, способы, методы и типы правового регулирования. | |
| | | 23. | Реализация права, механизм правового регулирования. | |
| | | 24. | Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления. | |
| 7 | Законность, правопорядок, | 25. | Правомерное поведение. | ОПК-1 |
| | | 26. | Правонарушение. | |
| | | 27. | Юридическая ответственность. | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|----|---|--|
| | дисциплина в правовом государстве. | 28 | Законность и практика построения правового государства. | |
| | | 29 | Правопорядок и дисциплина. | |

Этапы формирования компетенций дисциплины «Теория государства и права»

| ОПК-1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (В.1) | |
| Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии | Описание | Формы, методы, технологии |
| Основные правовые институты и нормы, особенности их реализации. | Лекции по теме № 1-29 Вопросы для контроля № 1-75 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-25 | Оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов правового характера; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности | Лекции по теме № 1-29 Вопросы для контроля № 1-75 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-25 | Навыками реализации правовых отношений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Лекции по теме № 1-29 Вопросы для контроля № 1-75 Тестирование по темам № 1-34 Практические занятия по темам № 1-25 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера; вскрывать и устанавливать факты конституционно-правовых нарушений; определять меры конституционно-правовой ответственности; анализировать судебную и правовую практику. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|---|
| 1. | Отлично | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2. | Хорошо | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| 3. | Удовлетворительно | <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4. | Неудовлетворительно | <p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|---|

12.2.2. Тестирования

| № пп | Оценка | Шкала |
|------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 56-70% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 41-55% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |
| 5 | Зачтено | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| 6 | Не зачтено | Количество верных ответов в интервале: 0-40% |

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Признаки государства.
6. Современные подходы к типологии государств.
7. Сущность государства.
8. Функции современного государства.
9. Тенденции развития современного государства.
10. Структура современного государственного аппарата.
11. Современные государственные (политические) режимы.
12. Классовое и общесоциальное в сущности современного государства.
13. Общая характеристика элементов формы современного государства.
14. Характеристика современных форм правления.
15. Государство в политической системе.
16. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
17. Современные формы государственного устройства.
18. Система функций современного права.
19. Многообразие условий возникновения государства.
20. Отличие государственной власти от иных видов власти.
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
22. Содержание принципа разделения властей.
23. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
24. Формы осуществления функций государства.
25. Суверенитет как основной признак государственности.
26. Основные признаки права.
27. Основные типы правопонимания.

28. Материальные и формальные источники права.
29. Публичное и частное право.
30. Общая характеристика субъективного права.
31. Система нормативного регулирования, закономерности ее формирования.
32. Право в системе нормативного регулирования.
33. Сущность правотворчества, его виды.
34. Стадии правотворчества.
35. Стадии законодательного процесса.
36. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
37. Роль систематизации законодательства в правоприменительном процессе.
38. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
39. Принципы взаимоотношения права политики в современном обществе.
40. Понятие юридической техники и ее требования.
41. Пределы действия нормативных правовых актов.
42. Законность как принцип реализации права в деятельности милиции.
43. Нормы права, их признаки и основания классификации.
44. Субъекты права, их виды и свойства.
45. Элементы правового статуса личности.
46. Система средств защиты прав и свобод человека.
47. Механизм обеспечения прав человека.
48. Правомерное поведение, его виды.
49. Правовые принципы деятельности правоохранительных органов.
50. Критерии эффективности права.
51. Основные элементы механизма правового регулирования.
52. Акты применения норм права
53. Стадии правового регулирования.
54. Назначение толкования норм права.
55. Отличия нормативных правовых актов от иных правовых актов.
56. Юридическая ответственность, ее признаки и основания.
57. Соотношение системы права и системы законодательства.
58. Законность: содержание и субъекты обеспечения.
59. Понятие и признаки правовых стимулов и ограничений.
60. Характеристика признаков правонарушения.
61. Виды правовых норм по характеру предписания.
62. Элементы правовой системы общества.
63. Стадии применения норм права.
64. Виды правовых норм по способу регулирующего воздействия.
65. Разновидности актов применения норм права и их характеристика.
66. Понятие прав человека.
67. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления.
68. Виды правовых норм по объему правового регулирования.
69. Общая характеристика элементов системы права.
70. Сущность и основные виды правового поведения.
71. Основные свойства правопорядка.
72. Национальное и международное право.
73. Толкование норм права по объему.
74. Критерии оценки состояния правопорядка.
75. Структура правового отношения.
76. Применение как особая форма реализации права.

- 77. Юридические факты, их виды и классификация.
- 78. Характеристика деяния как юридического факта.
- 79. Содержание и формы реализации права.
- 80. Характеристика системы континентального права.
- 81. Характеристика системы общего права.
- 82. Состояние законности и правопорядка в современном российском обществе и задачи по их укреплению.
- 83. Правонарушение, его признаки и юридический состав.
- 84. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- 85. Правовой нигилизм, его формы и пути преодоления.

12.3.2 Примеры тестовых заданий

1. Круг (познанных и непознанных) явлений окружающей действительности, на который направлена совместная познавательная деятельность нескольких наук называется ... науки.

- 1) предметом
- 2) теорией
- 3) объектом
- 4) методом

2. Под методом науки следует понимать систему ... последовательной научной деятельности.

- 1) объектов
- 2) субъектов
- 3) способов
- 4) правил

3. Дисциплина (наука), изучающая систему научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, называется...

- 1) гражданским правом
- 2) административным правом
- 3) конституционным правом
- 4) теорией государства и права

4. К гуманитарным наукам относятся ...

- 1) теория государства и права
- 2) информатика
- 3) физиология
- 4) политология

5. Основной формой организации первобытного общества является...

- 1) совет старейшин
- 2) союз племен
- 3) род
- 4) семья

6. Выделяют следующие формы возникновения государства ...

- 1) органическая
- 2) римская
- 3) патримониальная
- 4) азиатская

7. Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих и других интересов в пределах определенной территории, называется...

- 1) демократией
- 2) партией
- 3) общественным объединением
- 4) государством

8. К признакам права относятся ...

- 1) регулирует только политические отношения
- 2) общеобязательность
- 3) предоставительно-обязывающий характер
- 4) устная форма передачи

9. Деятельность государства по выработке и государственной координации основных направлений экономической политики, является _____ функцией государства.

- 1) фискальной
- 2) экологической
- 3) экономической
- 4) социальной

- 10. Общеправовые принципы права - ...**
- 1) сочетание убеждения и принуждения 2) состязательность
судопроизводства
- 3) единство прав и обязанностей 4) презумпция
невинности
- 11. Определение государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» принадлежит...**
- 1) Г. Гегелю 2) Т. Гоббсу
3) В. Ленину 4) Ж.-Ж. Руссо
- 12. Принципом гражданского общества является...**
- 1) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
- 2) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов
- 3) уравнительное распределение потребительских благ
- 4) вмешательство государства в частную жизнь граждан
- 13. Идеи правового государства периода античной истории отражены в работах - ...**
- 1) Платон – «Государство» 2) Аристотель – «Политика»
3) Ж.Ж. Руссо – «Общественный договор» 4) Т. Гоббс – «Левиафан»
- 14. Право как совокупность естественных прав человека понимали представители _____ теории.**
- 1) естественно-правовой 2) исторической
3) социологической 4) материалистической
- 15. Типология государства проводится в основном с позиции двух подходов:**
- ...
- 1) **формационный** 2) общесоциальный
3) классовый 4) **цивилизационный**
- 16. В структуру правовой системы общества включают ...**
- 1) общественные движения 2) **правоотношения**
3) **юридическую практику** 4) механизм государства
- 17. Правовая семья – это...**
- 1) система идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву
- 2) система правовых норм, регулирующих с помощью специфического юридического режима однородные общественные отношения
- 3) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых явлений, нормативную основу которых составляет право
- 4) **совокупность национальных правовых систем, которые характеризуются сходством некоторых важных признаков**
- 18. Федеральное статутное право США существует в настоящее время в форме ...**
- 1) **Свода законов**
2) Кодексов
3) **Свода федеральных правительственных нормативных актов**
4) Основ законодательства
- 19. Ведущим субъектом политической системы является...**
- 1) **государство** 2) политическая партия
3) трудовой коллектив 4) профсоюз
- 20. В юридической науке принято выделять такие функции правосознания, как ...**
- 1) социальную 2) **познавательную**

- 3) охранительную 4) оценочная

21. Формальная определенность и общеобязательность присущи _____ нормам.

- 1) корпоративным 2) религиозным
3) правовым 4) моральным

22. К личным правам человека относятся: право на ...

- 1) образование 2) жизнь
3) национальную идентификацию 4) забастовку

23. Элементами формы государства являются ...

- 1) государственно-правовой режим 2) государственные органы
3) территориальное устройство 4) политические партии

24. Принципу разделения властей соответствуют _____ ветви

власти.

- 1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная
2) законодательная, судебная, контрольная
3) законодательная, исполнительная, судебная
4) законодательная, избирательная, судебная

25. Нормы права от иных социальных норм отличаются ...

- 1) персонифицированностью 2) устной формой передачи
3) государственно-властным характером 4) общеобязательностью

26. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на ...

- 1) локальные нормативные акты
2) нормативные акты государственных органов
3) законы
4) подзаконные акты

27. Основанием деления норм права на отрасли является...

- 1) усмотрение законодателя (правотворческого органа)
2) диспозиция правовой нормы
3) предмет и метод правового регулирования
4) характер источников права

28. Предпосылками возникновения правоотношения являются ...

- 1) организационная обособленность
2) юридический факт
3) наличие имущества
4) норма права

29. Установите соответствие между нормами права и формами реализации права, которые имеют к ним отношение:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) обязывающие В | А) соблюдение |
| 2) управомочивающие А | В) исполнение |
| 3) запрещающие С | С) использование |

30. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления связи с ними – это _____ способ толкования права.

- 1) телеологический 2) грамматический
3) систематический 4) исторический

31. Объективная сторона правонарушения характеризует правонарушение с точки зрения ...

- 1) виновности лица, совершившего правонарушение
2) целей, мотивов, которыми руководствовался правонарушитель
3) противоправности деяния
4) причинно-следственной связи между совершенным деянием и наступившими последствиями

32. По содержанию санкций, применяемых за совершенное правонарушение, юридическая ответственность бывает ...

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) судебной | 2) штрафной |
| 3) административной | 4) праввосстановительной |

33. К способам, приемам правового регулирования относятся...

- 1) запрет, дозволение, позитивное обязывание
- 2) законность, правопорядок
- 3) норма права, правоотношение
- 4) декларация, программа

34. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1) правосознание | 2) законность |
| 3) политико-правовой режим | 4) правопорядок |

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Правопорядок и дисциплина.
2. Законность и практика построения правового государства.
3. Юридическая ответственность.
4. Правонарушение.
5. Правомерное поведение.
6. Негативные факторы в правовом регулировании и способы их преодоления.
7. Реализация права, механизм правового регулирования.
8. Понятие, способы, методы и типы правового регулирования.
9. Толкование права.
10. Предмет теории государства и права.
11. Правовые отношения и юридические факты.
12. Система права и система законодательства.
13. Правотворчество.
14. Правосознание и правовая культура.
15. Источники права.
16. Нормы права.
17. Понятие, принципы и функции права.
18. Механизм государства.
19. Функции государства.
20. Форма государства.
21. Понятие, сущность и типология государства.
22. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
23. Теория государства и права в системе научного знания.
24. Методология теории государства и права
25. Правовая система и правовая семья.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а

также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

| Виды учебных занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Процедуры оценивания |
|---|---|--|
| Посещение студентом аудиторных занятий | ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям) | Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях |
| Выполнение практических заданий | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы | Защита выполненной работы |
| Выполнение домашних работ | УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы | Проверка отчёта, защита выполненной работы |
| Промежуточная аттестация | ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине | Зачет с оценкой |

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с

обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016 — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572> — ЭБС «IPRbooks»

3. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018 — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015 — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2 Димитров, Н. Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — М. : Российская таможенная академия, 2017 — 182 с. — ISBN 978-5-9590-0970-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>

3 Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

4 Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 352 с. — ISBN 978-5- 93916-626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

* - источники электронной библиотечной системы Библиоклуб // <http://www.biblioclub.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система - <http://www.urait.ru/>
4. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>
5. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ярославцева А.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 9 от 29 августа 2023 г.
И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



(подпись)